

[< zurück zur Übersicht](#)

YSF/11-18R

Youth Self Report

Zitiervorschlag: Binder, M. & Brandstetter, R. (2020). „YSF/11-18R“. Abgerufen von URL <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:ysr11-18r>, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Allgemeine Informationen

Zitiervorschlag zur aktuellen Auflage	Döpfner, M.; Plück, J.; Kinnen, C., M. (2014). YSF/11-18R – Fragebogen für Jugendliche. Göttingen, Hogrefe.
Zielgruppe	Jugendliche
Altersspanne	11;0 Jahre – 18;0 Jahre, normiert
Ggfs. Selbsteinschätzung/ Fremdeinschätzung	Selbsteinschätzung durch Jugendliche
Um was für eine Art Verfahren handelt es sich?	Quantitativ, standardisiert, normiert

<p>Welche Bereiche werden durch Teilergebnisse und Gesamtergebnisse in den Blick genommen?</p>	<p>Gesamtergebnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptive Funktionen (Schulische Leistung, Arbeiten, Angemessenes Verhalten, Lernen, Zufriedenheit) - Problemaskalen (externale Probleme & interne Probleme) <p>8 „Problemaskalen“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ängstlich/depressiv - Rückzüglich/depressiv - Körperliche Beschwerden - Soziale Probleme - Denk-, (Schlaf-) und repetitive Probleme - Aufmerksamkeitsprobleme - Regelverletzendes Verhalten - Aggressives Verhalten <p>DSM orientierte Skalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Depressive Symptome - Angstsymptome - Körperliche Symptome - Unaufmerksamkeits-Hyperaktivitätssymptome - Oppositionelle Verhaltenssymptome - Dissoziale Symptome
<p>Kurze Beschreibung der Subtests</p>	<p>Vierseitiger Fragebogen, auf dem Jugendliche Selbsteinschätzungen vornehmen müssen.</p>
<p>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Themenfeldern?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Themenfeld 2 - Familiendynamik - Themenfeld 3 - Selbst - Themenfeld 4 - Individuelle Voraussetzungen - Themenfeld 5 - Gesundheit - Themenfeld 6 - (Vor-) Schulischer Kontext - Themenfeld 7 - Peerbeziehungen - Themenfeld 8 - Weiteres soziales Umfeld
<p>Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Theorien?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bindungs-, Beziehungs- und Traumatheorie - Bio-psycho-soziale Modelle psychischer und psychosomatischer Gesundheit - Affektregulation - Selbst, Selbstwert, Selbstkonzept - Struktur und Konflikt
<p>Normstichprobe</p>	<p>Die überarbeitete Fassung (2014) wurde mit einem Datensatz von N=1798 Selbsturteilen normiert.</p>
<p>Testmaterial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerfragebogen - Stift
<p>Kosten</p>	<p>178 € (nur YSR) 262 € als Kombipaket zusammen mit CBCL/6-18R und TRF/6-18R 29 8€ Testauswertungsprogramm (optional, falls über PC ausgewertet werden möchte) (Stand: 11/2019)</p>
<p>Bezugsquelle</p>	<p>https://www.testzentrale.de/</p>

Hinweise zur Durchführung, Auswertung und Interpretation

<p>Zugangsfertigkeiten</p>	<p>Lesekompetenz</p>
<p>Deutschkenntnisse</p>	<p>erforderlich (neben Deutsch noch in Englisch lieferbar) Bögen in anderen Sprachen sind auf der Seite des amerikanischen Originals erhältlich: http://www.aseba.org/ordering/distributors.html</p>

Speed-Komponente	keine
Gefährdung der Test-Fairness	Sprachkenntnisse und -verständnis (Nachfragen sind erlaubt, Fragen dürfen auch vorgelesen werden)
Gibt es besondere Anforderungen in Bezug auf die Testdurchführung?	Bezugsrahmen für die Beantwortung der Fragen sind die vergangenen sechs Monate
Zulässige Anpassungen in der Testdurchführung	...
Zeitaufwand in Durchführung und Auswertung	Pro Fragebogen etwa 15-20 Minuten (Angabe des Verlages)
Wie funktioniert die Auswertung?	<p>Quantitative Auswertung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswertung erfolgt per Hand (nicht in der PC Version) mit Hilfe spezieller Auswertungsbögen - Rohwerte werden für verschiedene Skalentypen bestimmt (Auswertungsbogen und Beschreibung im Manual) - Bestimmung des T-Wertes über Normtabellen
Welche Form haben die Ergebnisse?	<ul style="list-style-type: none"> - Rohwert - T-Wert - Aufteilung in die Skalen „Soziale Kompetenz“ und „Schule“ - Problem Skalen „internal“ und „external“ - DSM orientierte Skalen (Gegenüberstellung mit klinischen Vergleichsgruppen) - Profil(e) mit markierten Grenzbereichen
Welche Anregungen zur Ergebnisinterpretation erhält man?	<ul style="list-style-type: none"> - Fallbeispiele - Hinweise zur Interpretation im Manual - Zusammen und ergänzt mit CBCL/6-18R und TRF/6-18R können Einschätzungen unterschiedlicher Personen verglichen werden
Erfahrungen mit dem Testverfahren/ Testkritik	...

- > Themenfelder und Themen
- > Gesamtübersicht diagnostische Verfahren

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:
<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:ysr11-18r> 

Last update: **2024/06/23 12:57**