

Gesamtliste Diagnostische Methoden Verhalten

Zitiervorschlag: Gengelmaier, S., Brandstetter, R., Bleher, W., Vrban, R., Gitschier, L., Utz, J., Anneck, L., Binder, M., Kopp, S., Offermann, J., Urtimur, V., C. & Witt, N. (2019). „Gesamtliste Diagnostische Methoden Verhalten“. Abgerufen von

URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren>, CC BY-SA 4.0

Der folgenden Tabelle können Sie entnehmen:

- Namen der diagnostischen Methode
- Altersbereich (n=normiert - nn= nicht normiert)

Diagnostische Methode	Normiert im Altersbereich	Zuordnung Themenfeld	Testkategorie
ALS	8;0-15;11 n	3	Selbsteinschätzung zur Erfassung des Selbstwertgefühls
CBCL	1;5-5;0 und 6;0-18;0 n	2, 3, 4, 5, 7, 8	Elternfragebogen zur Erfassung von Sozialkompetenzen sowie externaler und internaler Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.)
FAST	6;0-99;0 n	2	Fremdeinschätzung zur Analyse der Wahrnehmung familiärer Beziehungsstrukturen
FBT	Kinder und Erwachsene nn	2, 3	Analyse der Beziehungsstruktur innerhalb der Familie
FEEL-KJ	10;0-19;11 n	4	Selbsteinschätzung der Emotionsregulation
FEES 1-2	6;0-8;0 n	3, 6, 7	Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen
FEES 3-4	2. HJ 3. Kl. und 4. Kl. n	3, 6, 7	Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen
GEV-B	5;0-8;0 nn	1, 2, 3, 4	Projektives Verfahren zur Erfassung der Bindungsrepräsentationen
IKT	2;0-8;0 n	3, 4	Fremdbeurteilung des kindlichen Temperaments
JTCI	3;0-18;0 n	3, 4	Fremdeinschätzung zur Erfassung der Persönlichkeit
LSL	6;0-19;0 n	3, 4	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten
Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)	0;0-18;0 n	1, 2, 3, 4	Quantifizierendes primär klinisches (psychiatrisch-psychotherapeutisches) Verfahren zur Operationalisierung psychodynamischer Diagnostik.
PFK	9;0-14;0 n	3, 4	Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren
Satzergänzungstest	3;0-18;0 nn	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Über sprachliche Assoziationen ins tiefere Gespräch kommen

Diagnostische Methode	Normiert im Altersbereich	Zuordnung Themenfeld	Testkategorie
SDQ	2;0. Kl.-18;0+ n	4, 5, 6, 7, 8	Fremd- und Selbsteinschätzung zur seelischen Gesundheit
SEED	nn	2, 3, 4, 6, 7	Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
SEED-2	nn	2, 3, 4, 5, 6, 7	Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
SELLMO	3. Kl.-10. Kl. n	3, 4	Selbsteinschätzung zur Erfassung der Lern - und Leistungsmotivation von Schüler:innen
SESSKO	3. Kl.-10. Kl. n	3, 4	Selbsteinschätzung des allgemeinen (nicht fachspezifischen) Fähigkeitsselbstkonzeptes von Schüler:innen
SEVE	1. Kl.-10. Kl. z.T. n	3, 4, 6	Fremdeinschätzung des Verhaltens und der Entwicklung durch Lehrpersonen
Spielerische Gestaltungsverfahren	3;0-18;0 nn	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Über das Spielen ins tiefere Gespräch kommen
SVS	6;0-19;0 n	4, 5	Fremdeinschätzung von auffälligem Verhalten durch Lehrpersonen
TRF/6-18R	6;0-18;0 n	2, 3, 4, 5, 7, 8	Fragebogen für Lehrpersonen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Verbal-thematische Verfahren	3;0-18;0 nn	1, 2, 3, 7	Kontakt aufbauen, erste Hinweise erhalten auf aktuelle Bedürfnisse und Konflikte
Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales – Third Edition) – Ein Testverfahren für adaptive Fähigkeiten	3;0 bis 18;11 Jahre (Lehrer:innenfragebogen) bzw. bis 21;11 Jahre (Elternfragebogen)	4	Fremdeinschätzung adaptiver Fähigkeiten
Wunschprobe	3;0-18;0 nn	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Über die Formulierung von Wünschen ins tiefere Gespräch kommen
YSR/11-18R	11;0-18;0 n	2, 3, 4, 5, 7, 8	Selbsteinschätzung zur Erfassung von Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.) & DSM-orientierte Skalen
Zeichnerische Gestaltungsverfahren	3;0-18;0 nn	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Über Bilder ins tiefere Gespräch kommen

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:

<https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren>



Last update: **2025/04/28 10:38**