

# Gesamtliste Diagnostische Methoden Verhalten

**Zitiervorschlag:** Gingelmaier, S., Brandstetter, R., Bleher, W., Vrban, R., Gitschier, L., Utz, J., Anneck, L., Binder, M., Kopp, S., Offermann, J., Urtimur, V., C. & Witt, N. (2019). „Gesamtliste Diagnostische Methoden Verhalten“. Abgerufen von

URL:<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagverfahren>, CC BY-SA 4.0

Der folgenden Tabelle können Sie entnehmen:

- Namen der diagnostischen Methode
- Altersbereich (n=normiert - nn= nicht normiert)

| Diagnostische Methode                                | Normiert im Altersbereich | Zuordnung Themenfeld   | Testkategorie   |
|--|---------------------------|------------------------|---|
| ALS  | 8;0-15;11 n               | 3                      | Selbsteinschätzung zur Erfassung des Selbstwertgefühls  |
| CBCL   | 1;5-5;0 und 6;0-18;0 n    | 2, 3, 4, 5, 7, 8       | Elternfragebogen zur Erfassung von Sozialkompetenzen sowie externaler und internaler Prolemskalen (ängstlich, depressiv, etc.)            |
| FAST   | 6;0-99;0 n                | 2                      | Fremdeinschätzung zur Analyse der Wahrnehmung familiärer Beziehungsstrukturen   |
| FBT  | Kinder und Erwachsene nn  | 2, 3                   | Analyse der Beziehungsstruktur innerhalb der Familie  |
| FEEL-KJ  | 10;0-19;11 n              | 4                      | Selbsteinschätzung der Emotionsregulation   |
| FEES 1-2   | 6;0-8;0 n                 | 3, 6, 7                | Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen  |
| FEES 3-4   | 2. HJ 3. Kl. und 4. Kl. n | 3, 6, 7                | Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen  |
| GEV-B  | 5;0-8;0 nn                | 1, 2, 3, 4             | Projektives Verfahren zur Erfassung der Bindungsrepräsentationen  |
| IKT  | 2;0-8;0 n                 | 3, 4                   | Fremdbeurteilung des kindlichen Temperaments  |
| JTCI   | 3;0-18;0 n                | 3, 4                   | Fremdeinschätzung zur Erfassung der Persönlichkeit  |
| LSL  | 6;0-19;0 n                | 3, 4                   | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten  |
| Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD) | 0;0-18;0 n                | 1, 2, 3, 4             | Quantifizierendes primär klinisches (psychiatrisch-psychotherapeutisches) Verfahren zur Operationalisierung psychodynamischer Diagnostik. |
| PFK  | 9;0-14;0 n                | 3, 4                   | Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren   |
| Satzergänzungstest                                   | 3;0-18;0 nn               | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Über sprachliche Assoziationen ins tiefere Gespräch kommen  |

| Diagnostische Methode   | Normiert im Altersbereich  | Zuordnung Themenfeld   | Testkategorie  |
|---|--|------------------------|--|
| SDQ   | 2;0. Kl.-18;0+ n   | 4, 5, 6, 7, 8          | Fremd- und Selbsteinschätzung zur seelischen Gesundheit  |
| SEED  | nn   | 2, 3, 4, 6, 7          | Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung                           |
| SEED-2  | nn   | 2, 3, 4, 5, 6, 7       | Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung                           |
| SELLMO  | 3. Kl.-10. Kl. n   | 3, 4                   | Selbsteinschätzung zur Erfassung der Lern - und Leistungsmotivation von Schüler:innen                    |
| SESSKO  | 3. Kl.-10. Kl. n   | 3, 4                   | Selbsteinschätzung des allgemeinen (nicht fachspezifischen) Fähigkeitsselbstkonzeptes von Schüler:innen  |
| SEVE  | 1. Kl.-10. Kl. z.T. n  | 3, 4, 6                | Fremdeinschätzung des Verhaltens und der Entwicklung durch Lehrpersonen                                  |
| Spielerische Gestaltungsverfahren   | 3;0-18;0 nn  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Über das Spielen ins tiefere Gespräch kommen   |
| SVS   | 6;0-19;0 n   | 4, 5                   | Fremdeinschätzung von auffälligem Verhalten durch Lehrpersonen   |
| TRF/6-18R   | 6;0-18;0 n   | 2, 3, 4, 5, 7, 8       | Fragebogen für Lehrpersonen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen                              |
| Verbal-thematische Verfahren  | 3;0-18;0 nn  | 1, 2, 3, 7             | Kontakt aufbauen, erste Hinweise erhalten auf aktuelle Bedürfnisse und Konflikte                         |
| Vineland-3 (Vineland Adaptive Behavior Scales - Third Edition) - Ein Testverfahren für adaptive Fähigkeiten | 3;0 bis 18;11 Jahre (Lehrer:innenfragebogen) bzw. bis 21;11 Jahre (Elternfragebogen) | 4                      | Fremdeinschätzung adaptiver Fähigkeiten  |
| Wunschprobe   | 3;0-18;0 nn  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Über die Formulierung von Wünschen ins tiefere Gespräch kommen   |
| YSR/11-18R  | 11;0-18;0 n  | 2, 3, 4, 5, 7, 8       | Selbsteinschätzung zur Erfassung von Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.) & DSM-orientierte Skalen |
| Zeichnerische Gestaltungsverfahren  | 3;0-18;0 nn  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | Über Bilder ins tiefere Gespräch kommen  |

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren>



Last update: **2025/04/28 10:38**