

# Textoptimierung - Vereinfachung von Lesetexten

**Zitiervorschlag:** Rauner, R., Stecher, M. & Waidmann, A. (2020). „Textoptimierung - Vereinfachung von Lesetexten“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

Maßnahmen zur Förderung des Textverständnisses im Sinne einer Textoptimierung lassen sich in lesetechnische Vereinfachungen, Vereinfachungen im Bereich Wortschatz sowie Vereinfachungen im Bereich Grammatik kategorisieren (vgl. Reber & Schönauer-Schneider 2014):

## Lesetechnische Vereinfachungen

- Lesetechnisch schwierige Wörter durch Bilder oder Piktogramme ersetzen oder ergänzen
- Schlüsselwörter hervorheben
- Silben farbig kennzeichnen oder durch Silbenbögen markieren
- Ausreichende Schriftgröße
- Zeilenumbrüche an geeigneter Stelle (nach Phrasen)
- Keine Silbentrennung

## Vereinfachungen im Bereich Wortschatz

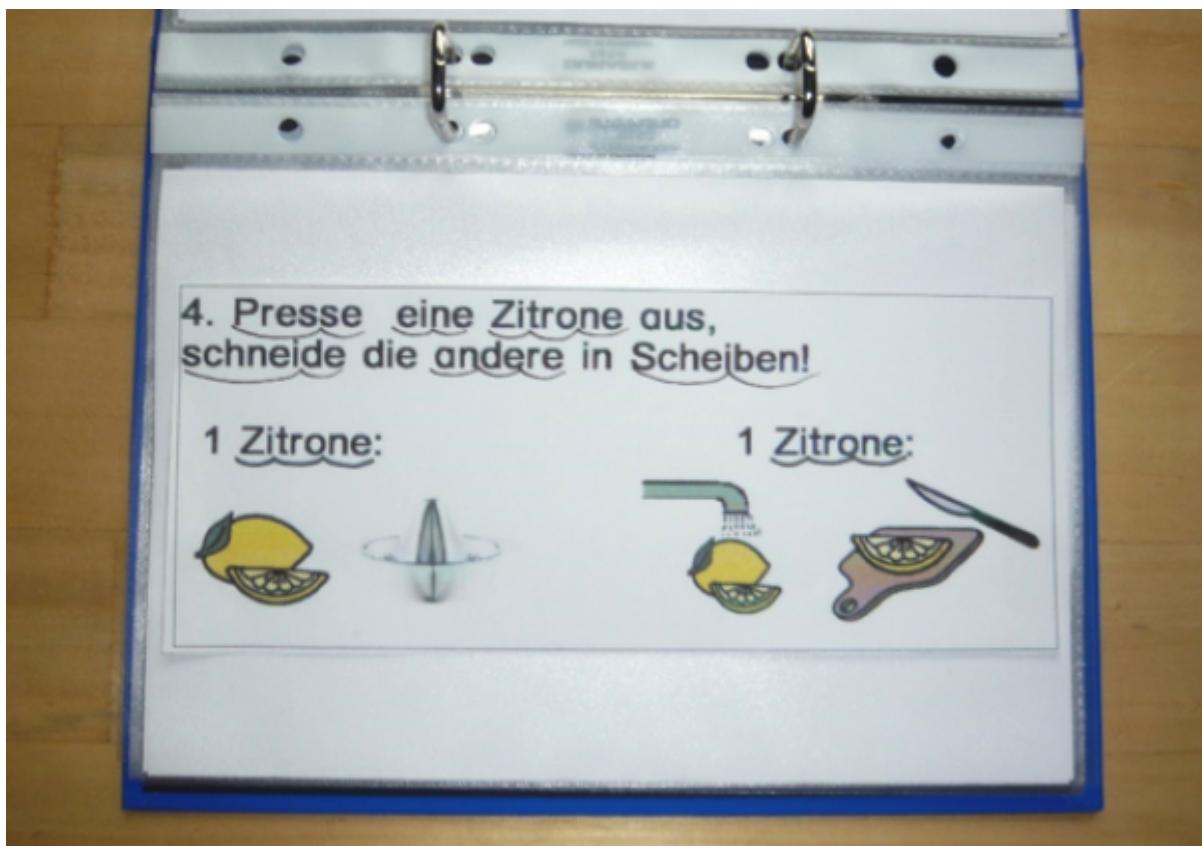
- Unbekannte Wörter durch bekannte ersetzen
- Konkrete statt abstrakte Begriffe verwenden
- Unterstützung durch Bilder oder Piktogramme

## Vereinfachungen im Bereich Grammatik

- Personalpronomen durch Eigennamen ersetzen
- Parataktische statt hypotaktische Satzkonstruktionen nutzen (Vermeidung komplexer Nebensatzkonstruktionen)
- Dativ ggf. durch Akkusativ ersetzen
- Bevor-/nachdem-Konstruktionen vermeiden, bei denen die Reihe der Nennung nicht der Reihenfolge der Umsetzung entspricht

## Praxisbeispiele zur Textoptimierung

In den folgenden Praxisbeispielen wird am Beispiel schriftlicher Arbeitsanweisungen aufgezeigt, wie die genannten Maßnahmen zur Textoptimierung für verschiedene Klassenstufen und verschiedene Leseniveaus umgesetzt werden können:



**Zitievorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zur Herstellung eines Multivitaminsafts in Einzelschritte (zum Umblättern) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Miriam Langes, Klasse 1)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

---

Wir gestalten ein Lapbook über das Eichhörnchen.



#### Was ist dein nächster Schritt?

1. Ich habe den Sachtext fertig gelesen.
2. Ich habe die Arbeitsblätter fertig ausgefüllt.
3. Ich kann anfangen das Lapbook zu basteln.

#### Du brauchst:



- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| MNK-Ordner   | <input type="checkbox"/> |
| die Schere   | <input type="checkbox"/> |
| der Kleber   | <input type="checkbox"/> |
| das Möppchen | <input type="checkbox"/> |

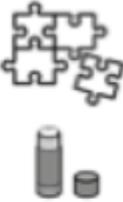
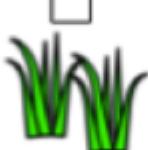
erledigt

#### Tipps

- Du liest in deinem **Sachtext** nach. In dem Text stehen interessante Sachen über dein Tier.
- In der MNK-Ecke gibt es **viele Bücher**. In den Büchern stehen interessante Sachen über dein Tier.
- Vor der Tafel gibt es **Bilder**. Du kannst mit den Bildern dein Lapbook verschönern.

**Zitievorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zur Gestaltung eines Lapbooks über das Eichhörnchen in Einzelschritte (zum Umblättern) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Klasse 6)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                       |                          |                                                                                                                      |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                       |                          |                                                                                                                      |                                                                                     |
|                                                                                           |                       |                                                                                   |                                                                                                       |                          |                                                                                                                      |                                                                                     |
|                                                                                           | <b>Name</b>                                                                                            |  |                                                                                                       |                          |                                                                                                                      |                                                                                     |
| <br>  | <br><b>Fell</b>      | <input type="checkbox"/>                                                          | <br><b>Federn</b>   | <input type="checkbox"/> | <br><b>kein Fell, keine Federn</b> |  |
| <br> |                     |                                                                                   |                                                                                                       |                          |                                                                                                                      |  |
| <br> | <br><b>Pflanzen</b> | <input type="checkbox"/>                                                          | <br><b>Fleisch</b> | <input type="checkbox"/> | <br><b>Fisch</b>                  |  |
|                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                       |                          |                                                                                                                      |                                                                                     |

**Zitiervorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zur Erstellung eines Tiersteckbriefs (Unterrichtsbeispiel Stephanie Frech, Klasse 1)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Der Materialchef holt die Materialkiste.<br/>Der Vorleser liest die Anleitung Schritt für Schritt.</p>                                                                                                                                        | <p>2. Schneide den Kreis auf dem Karton aus.</p>                                                                                                                     |
| <p>3. Klebe Patafix auf die Kreuze auf dem Karton.</p>                                                                                                             | <p>4. Befestige die Stöcke auf dem Karton.</p>                                    |
| <p>5. Binde die Stöcke oben mit der Schnur zusammen.</p>                                                                                                           | <p>6. Klebe kleine Stückchen von dem doppelseitigen Klebeband an die Stöcke.</p>  |
| <p>7. Befestige das Leder an den Stöcken.<br/>Der Eingang muss frei bleiben.</p>                                                                                                                                                                    | <p>8. Lege Steine zum Beschweren des Leders um die Hütte.</p>                    |
| <p>9. Überlegt euch, wie ihr eure Präsentation gestalten möchtet.<br/>Verteilt Leserollen.<br/>Übt den Text zu lesen.<br/>Übt die Schatzwörter zu erklären.</p>  |                                                                                  |

**Zitievorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zum Bau eines Steinzeit-Tipis in Einzelschritte (in Form eines Fächers) aufgegliedert (Unterrichtsbeispiel Corinna Löffler, Klasse 4)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

## Versuchsanleitung: Die Beweglichkeit der Wirbelsäule

Wie beweglich und belastbar ist die Wirbelsäule?



**Materialien:** Draht, Schaumstoffscheiben, Kartonscheiben, Styroporplatte



**Aufgabe:** Baut ein Wirbelsäulenmodell.

- **⚠** Die Karton- und die Schaumstoffscheiben haben unterschiedliche Größen. Schaut am **Skelettmodell** nach, wo sich die größeren und die kleineren Wirbel und Bandscheiben befinden.
- Fädelt abwechselnd eine Karton- und dann wieder eine Schaumstoffscheibe auf den Draht.
- Befestigt das Drahtende auf der **Styroporplatte**.

Drückt euer Modell **von oben**  zusammen.

- a) Welcher Teil in eurem Modell macht die **Wirbelsäule stabil (= fest)**, welche macht sie **beweglich**?
- b) Welche Teile der **Wirbelsäule** stellen der Karton und der **Schaumstoff** dar?

**Erklärung:**

Schaumstoff: a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

Karton: a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

- Stellt die Haltungen auf den **Bildern** mit eurem **Körper und Modell** nach.
- Achtet besonders auf die **Schaumstoffscheiben** beim Verbiegen.
- Achtet darauf was die Pfeile  auf den Bildern bei eurem Modell zeigen.

**Beobachtungen:**





**Zitiervorschlag:** Abbildung „Schriftliche Arbeitsanweisung zum Bau eines Wirbelsäulenmodells (Unterrichtsbeispiel Angelika Gabriel, Klasse 6/7)“ von Stecher M., Rauner R. (2019). Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte), CC BY-SA 4.0

## Weiterführende Informationen

Die Komplexität eines Textes können Sie mit Hilfe des Lesbarkeitsindex ermitteln. Diesen finden Sie hier:

[Ermittlung Lesbarkeitsindex](#)

Textvereinfacher App, Informationen [hier](#) abrufbar

---

## Literatur

Reber, K., Schönauer-Schneider, W. (2014). Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts. Ernst Reinhardt Verlag: München Basel.

Stecher, M., Rauner, R. (2019). Unterrichtsqualität im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation. Heidelberg: Median-Verlag.

---

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:

[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung\\_lesetexte](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:vereinfachung_lesetexte) 

Last update: **2024/06/23 12:57**