

[< zurück zur Übersicht](#)

# Marburger Rechtschreibtraining

**Zitiervorschlag:** Waidmann, A. (2021). „Marburger Rechtschreibtraining“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:marburger\\_rechtschreibtraining](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:marburger_rechtschreibtraining), CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Marburger Rechtschreibtraining</b>
<b>Autor:innen</b>	Schulte-Körne, G. & Mathwig, F.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2009
<b>Zielgruppe</b>	Schüler:innen mit Schwierigkeiten beim Erlernen der orthographischen Strategie (Alphabetische Strategie muss erworben sein)
<b>Ziele</b>	Training der orthographischen Regeln
<b>Theoretische Grundlagen</b>	Nicht bekannt
<b>Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell</b>	- Schreibtechnik (Rechtschreibung)
<b>Aufbau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernstrategien bilden zusammen mit 8 Rechtschreibregeln das Grundgerüst des Programms</li> <li>- Rechtschreibtraining besteht aus 12 Kapiteln, die jeweils in einen Anleitungs-, einen Lern- und einen Übungsbereich gegliedert sind. Innerhalb eines jeden Kapitels wird von einfacheren zu komplexeren Übungen fortgeschritten. Kapitel bauen aufeinander auf und steigern sich hinsichtlich der Schwierigkeit.</li> <li>- Vermittlung von Regelwissen und Lösungsstrategien, mit denen man zur korrekten Verschriftlichung gelangt.</li> </ul>
<b>Material</b>	Lernkästen mit Lernstrategien und unterstützende Informationen für die einzelnen Lernbereiche
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit</b> (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwei Studien von Schulte-Körne und Kollegen zeigten, dass Schüler:innen der Klassenstufen 2 bis 4 verbesserte Rechtschreibleistungen im geübten Regelbereich aufzeigten (bereichsspezifische Wirksamkeit)</li> <li>- In einer weiteren Studie (2001) wurde ein Transfer des Trainings auf das Lesen bei Zwei- bis Viertklässler:innen festgestellt.</li> <li>- Die Überprüfung der Nachhaltigkeit des Rechtschreibtrainings steht noch aus.</li> </ul>
<b>Erfahrungen</b>	Nicht dokumentiert

## Literatur

Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). Lese-Rechtschreibstörung: Grundlagen, Diagnostik, Intervention. Springer: Berlin/Heidelberg.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-

## Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:marburger\\_rechtschreibtraining](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:marburger_rechtschreibtraining)



Last update: **2024/06/23 12:57**