

[< zurück zur Übersicht](#)

# Lesetricks von Professor Neugier

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2021). „Lesetricks von Professor Neugier“. Abgerufen von URL:[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesetricks\\_prof\\_neugier](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesetricks_prof_neugier), CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Lesetricks von Professor Neugier - ein strategieorientiertes Konzept zur Förderung des Textverständnisses</b>
<b>Autor:innen</b>	Mayer, M.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2018
<b>Zielgruppe</b>	Schüler:innen mit spezifischen Schwierigkeiten im Bereich des Textverständnisses.
<b>Ziele</b>	Schüler:innen durch die Vermittlung von Lesestrategien bei der aktiv-strategischen Auseinandersetzung mit Textinhalten effektiv unterstützen.
<b>Theoretische Grundlagen</b>	Simple-View of Reading
<b>Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell</b>	- Fluide Fähigkeiten (Gf)
<b>Aufbau</b>	Das Förderkonzept besteht aus insgesamt 24 Unterrichtseinheiten, in denen folgende 6 Strategien systematisch und strukturiert vermittelt und geübt werden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textinhalte in mentale Bilder umwandeln (Mental Imagery)</li> <li>- Vorhersagen treffen/Überschriften beachten</li> <li>- Fragen an den Text stellen</li> <li>- Klären unbekannter Wörter (Monitoring-Teil 1)</li> <li>- Inkonsistenzen entdecken, Klärung nicht verstandener Zusammenhänge (Monitoring-Teil 2)</li> <li>- Zusammenfassen von Textinhalten</li> </ul>
<b>Material</b>	- Prof. Neugier, der den Schüler:innen Tipps gibt, als Identifikationsfigur - Strategiefächer, der die Strategien für die Schüler:innen visualisiert - Bögen für die einzelnen Fördereinheiten
<b>Empirische Nachweise zur Wirksamkeit</b> (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Deutliche positive Effekte des Förderprogramms konnten für die Strategiekennntnis und die Strategieanwendung ermittelt werden (Mayer 2020).
<b>Erfahrungen</b>	Die in den Fördereinheiten erworbenen Strategien sollten auch im Unterricht thematisiert und angewendet werden.

## Literatur

[Mayer, A. \(2018\).](#)

Die Lesetricks von Professor Neugier – ein strategieorientiertes Konzept zur Förderung des Textverständnisses.

In: Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis. Heft 3/2018. Dortmund: Verlag Modernes Lernen

---

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsdbw.de/> -

Permanent link:

[https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesetricks\\_prof\\_neugier](https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:lesetricks_prof_neugier)



Last update: **2024/06/23 12:57**