

[< zurück zur Übersicht](#)

Fünf-Schritt-Lesemethode

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2021). „Fünf-Schritt-Lesemethode“. Abgerufen von URL:<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:5-schritt-lesemethode>, CC BY-SA 4.0

Name	Fünf-Schritt-Lesemethode
Autor:innen	Laumayer, C.
Aktuelle Auflage	2020
Zielgruppe	Schüler:innen mit spezifischen Schwierigkeiten im Bereich des Textverständnisses.
Ziele	(Sach)texte mit einer festen Struktur in Form von 5 aufeinander folgenden Schritten erschließen.
Theoretische Grundlagen	Simple-View of Reading
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	- Fluide Fähigkeiten (Gf)
Aufbau	<p>Die Lesemethode beinhaltet folgende 5 Schritte:</p> <p>1. Überfliegen Im ersten Schritt sollen die Schüler:innen einen ersten Eindruck vom Text bekommen und erfahren, worum es geht. Sie markieren bereits erste, ihnen unbekannte Wörter.</p> <p>2. Fragen stellen Im zweiten Schritt werden Verständnisfragen zum Inhalt sowie unbekannte Wörter geklärt.</p> <p>3. Genau lesen Im dritten Schritt wird der Text inhaltlich genau gelesen, in Abschnitte gegliedert und diese mit passenden Überschriften versehen. Fragen zum Text werden beantwortet.</p> <p>4. Inhalt sichern Im vierten Schritt werden wichtige Informationen notiert und eine Mindmap bzw. eine Tabelle dazu erstellt.</p> <p>5. Zusammenfassen Im fünften und letzten Schritt wird der Text erneut durchdacht, der Inhalt wird besprochen und zusammengefasst.</p>
Material	Checkliste mit den visualisierten 5 Schritten der Lesemethode
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	nicht bekannt
Erfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> - Bei der Einführung der 5-Schritt-Lesemethode sollte die Lehrperson als Lesemodell agieren, d. h. die mentalen Prozesse beim Lesen eines Textes mit dem Lesepiloten durch „lautes Denken“ sichtbar machen. Zunehmend können auch Schüler:innen die Rolle des Lesemodells einnehmen, einzelne Schritte „vormachen“ und ihre Gedanken verbalisieren. Das bereitet die Kinder auf den selbstständigen Umgang mit der 5-Schritt-Lesemethode vor.

Literatur

Laumayer, C. (2020). Fächerübergreifendes Arbeiten mit der 5-Schritt-Lesemethode. In: Praxis Sprache 3/2020, S. 172-175. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:
<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:5-schritt-lesemethode> 

Last update: **2025/04/28 10:21**