

[< zurück zur Übersicht](#)

# IKI-TAU

**Zitiervorschlag:** Rauner, R., Broghammer, A. (2021). „IKI-TAU“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische\\_methoden:kommunikation:iki-tau](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:iki-tau), CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>IKI-TAU (Identifizierung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung)</b>
<b>Autor:innen</b>	Wanka, A. et al.
<b>Testkategorie</b>	Einschätzungsinstrument zur Ermittlung des funktionalen Hör- und Sehvermögens
<b>Zielgruppe</b>	Menschen mit einem Verdacht auf oder zur Überprüfung von Taubblindheit/Hörsehbehinderung unabhängig von einem konventionellen Sprachsystem
<b>Aktuelle Auflage</b>	2022
<b>Normiert im Altersbereich</b>	Keine Normierung
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Funktionales Sehen und Hören
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Abgrenzung der funktionalen Hör- und Sehfähigkeit (Seh- und Hörfähigkeit, wie sie eine Person in ihrem alltäglichen Leben unter Berücksichtigung der vorherrschenden Bedingungen einsetzen kann) von der physiologischen (funktionellen) Hör- und Sehfähigkeit
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	Von engen Bezugspersonen erkennbare Hör- und Sehreaktionen
<b>Speed-Komponente</b>	Keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	Keine Angaben im Manual
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testverfahren jeweils für Personen mit und ohne konventionelle Kommunikation</li> <li>- Assessmentdurchführung orientiert an der jeweiligen Testperson (Anpassung der Entfernung, Anzahl der Wiederholungen, Verbalisierung und entsprechende Auswertung)</li> </ul>
<b>Auswertungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung des Fragebogens</li> <li>- Auswertung anhand der Videoaufnahme in Kooperation mit der anwesenden Bezugsperson</li> </ul>
<b>Normstichprobe</b>	Keine
<b>Zeitaufwand</b>	Durchführbar an einem Tag, aber individuell je nach Ausgangslage der Person
<b>Umfeldstrukturierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da die Beurteilung des Verhaltens in Bezug auf eine Hör- bzw. Sehreaktion teilweise nur schwer möglich ist, kann es sinnvoll sein, dass eine Bezugsperson zur Einschätzung der Reaktionen mit anwesend ist und eine weitere vertraute Person das Assessment durchführt</li> <li>- Möglichst reizarme, jedoch vertraute Umgebung</li> </ul>
<b>Testmaterial</b>	Fragebogen, App, IKI-Tau-Koffer mit Jessle Screen, SZB-LCS-Test, Punkte-Erkennungs-Test, LEA Symbole (Nah- und Distanztest) und Hiding Heidi Karten
<b>Deutschkenntnisse</b>	Nicht erforderlich

<b>Name</b>	<b>IKI-TAU (Identifizierung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Taubblindheit/Hörsehbehinderung)</b>
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	<p><b>Screening-Fragebogen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Items zum beobachtbaren Sehverhalten</li><li>- Items zum beobachtbaren Hörverhalten</li><li>- Item zu taubblinden-/ höresehbehinderten-spezifischem (taktilen) Verhalten</li></ul> <p><b>Assessment-Tool Sehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Testverfahren für Testpersonen mit konventioneller Kommunikation (Laut- und/oder Gebärdensprache kann verstanden und/oder genutzt werden, Symbolverständnis vorhanden): IKI-TAU Gesichtsfeldtest Jessle Screen zur Bestimmung der Außengrenzen des zentralen Gesichtsfeldes, LEA SYMBOLS Nah- und Distanztest zur Bestimmung des Nah- und Fernvisus, SZB-LCS-Test zur Messung der Low Contrast Sensitivity</li><li>- Testverfahren für Testpersonen ohne konventionelle Kommunikation (Auf Laut- und/oder Gebärdensprache kann nicht zurückgegriffen werden, oftmals zusätzliche Beeinträchtigungen): IKI-TAU Gesichtsfeldtest Jessle Screen zur Bestimmung der Außengrenzen des zentralen Gesichtsfeldes, Punkte-Erkennungs-Test (PET) zur Bestimmung des Visusäquivalents, Hiding Heidi Kontrastempfindlichkeitstest</li></ul> <p><b>Assessment-Tool Hören (über die App):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alltagsgeräusche</li><li>- Bekannte Stimmen (singen, Namen nennen)</li></ul>
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Nicht dokumentiert

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From: <https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link: [https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische\\_methoden:kommunikation:iki-tau](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:iki-tau) 

Last update: **2024/06/23 12:57**