

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

## SCREEMIK 2

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2019). „SCREEMIK 2“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:screemik2](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:screemik2), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>SCREEMIK 2 (Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern mit der Erstsprache Russisch oder Türkisch)</b>
<b>Autor:innen</b>	Wagner, L.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2008
<b>Testkategorie</b>	Sprachtest/Sprachentwicklungstest
<b>Zielgruppe</b>	Kinder mit Russisch oder Türkisch als Erstsprache, mit Schwierigkeiten in ihrer Zweitsprache Deutsch.
<b>Normiert im Altersbereich</b>	Kindern mit den Erstsprachen Russisch oder Türkisch von 4;0 bis 5;11 Jahren
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Phonetisch-phonologische, morphologisch-syntaktische und semantisch-lexikalische Fähigkeiten in den Erstsprachen Russisch und Türkisch.
<b>CHC-Zuordnung</b>	Kristalline Fähigkeiten (Gc)
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Entwicklungsgemäßer Spracherwerb in den Erstsprachen Russisch und Türkisch.
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	- Sprachverständnis - Sehen - Sprechen
<b>Speed-Komponente</b>	keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	keine Angabe im Manual

<b>Name</b>	<b>SCREEMIK 2 (Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkinder mit der Erstsprache Russisch oder Türkisch)</b>
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine Angabe im Manual
<b>Auswertungen</b>	Computergestützte Auswertung mit Interpretation der Ergebnisse basierend auf statistisch errechneten Normwerten.
<b>Normstichprobe</b>	Das Screening wurde an insgesamt 406 russisch-deutschen und 388 türkisch-deutschen in Deutschland lebenden bilingualen Kindern normiert. Für die Altersstufen der 4- und 5-jährigen russisch-deutschen und türkisch-deutschen Kinder liegen jeweils separate Normen vor.
<b>Zeitaufwand</b>	Das gesamte Screening dauert ca. 15–20 Minuten.
<b>Umfeldstrukturierung</b>	PC mit CD-ROM-Laufwerk und Lautsprecher notwendig
<b>Testmaterial</b>	Manual und CD-ROM
<b>Deutschkenntnisse</b>	nicht notwendig
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	- In der Erstsprache Russisch: Untertests zu Aussprache, Grammatik und Wortschatz - In der Erstsprache Türkisch: Untertests zu Aussprache und Wortschatz
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	- Computergestützte Umsetzung möglich durch deutschsprachige Fachpersonen ohne Kenntnisse der Erstsprache des Kindes und ohne externe:n Übersetzer:in eine differenzialdiagnostische Abgrenzung zwischen erwerbsbedingten Auffälligkeiten in der Zweitsprache Deutsch und einer Sprachentwicklungsstörung, die sich sprachübergreifend in allen Sprachen eines mehrsprachigen Kindes äußert. - Praktische Hilfe für die Abgrenzung zwischen erwerbsbedingten Auffälligkeiten in der Zweitsprache Deutsch und einer Sprachentwicklungsstörung in der Erstsprache Russisch oder Türkisch.

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:screemik2](https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:screemik2)



Last update: **2024/06/23 12:57**