

[< zurück zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

PLAKKS-II

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2019). „PLAKKS-II“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:plakss-2, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	PLAKKS II(Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen)
Autor:innen	Fox-Boyer, A.
Aktuelle Auflage	2016
Testkategorie	Sprachtest / Sprachentwicklungstest
Normiert im Altersbereich	2;6 bis 8;0 Jahre
Zielgruppe	Kinder im Alter von 2;6-6;0 Jahren
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Aussprachekompetenzen
CHC-Zuordnung	keine
Testtheoretische Grundlagen	Klassifikationsmodell von Dodd (1995)
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Hören - Sehen - verwendeter Wortschatz muss bekannt sein
Speed-Komponente	keine
Gefährdungen der Testfairness	Die Testfairness kann gefährdet sein bei Kindern mit: - deutlicher Beeinträchtigung des Sprachverständnisses - fehlender Kenntnis des testrelevanten Wortschatzes
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angabe im Manual

Name	PLAKKS II (Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen)
Auswertungen	<p>Auf der Basis der während der Durchführung gemachten Tonaufnahme werden die Äußerungen des Kindes phonetisch transkribiert.</p> <p>Kinder mit Aussprachestörungen werden einer der Untergruppen nach Dodd zugeordnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phonologische und/oder phonetische Prozesse? - Sind phonologische Prozesse physiologisch altersgemäß, physiologisch verzögert oder pathologisch? - Sind die Wortrealisationen konsequent? <p>→ Prozessanalyse und Inkonsequenzanalyse</p>
Normstichprobe	Es liegen Normen für die Altersgruppen 2;6 Jahre bis 8;0 Jahre vor. Eine repräsentative Stichprobe der Bevölkerung der Bundesrepublik Deutschland liegt vor (N = 646).
Zeitaufwand	15-20 Minuten (Screening=identisch mit Inkonsequenztest 5 Minuten).
Umfeldstrukturierung	keine Angabe im Manual
Testmaterial	Manual, Fragebögen 1, 2, 3 (je 50), Stimulus-Buch und Bildkarten in Testbox
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<ul style="list-style-type: none"> - Bilderbenennungsverfahren mit 88 Testbildern, die dem Wortschatz kleiner Kinder entsprechen und alle Laute und die wesentlichen Lautverbindungen des Deutschen enthalten - Hauptmaterial: Hauptbefund zur Diagnosestellung und Inkonsequenztest zur Überprüfung der Wortrealisationskonsequenz <p>Aufbau des Inkonsequenztests</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verwendet werden Wörter, die für Kinder schwierig auszusprechen und ein-bis mehrsilbig sind - Kind soll 3x während der Testung die Bilder benennen - Ziel des Inkonsequenztests ist die Ermittlung der Inkonsequenzrate: Wenn mehr als 40% der Wörter inkonsequent produziert werden, liegt bei dem Kind eine inkonsequente phonologische Störung vor - Bei klar erkennbaren Prozessen wird kein Inkonsequenztest durchgeführt
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Nicht dokumentiert

[< zurück zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:

https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:plakss-2 

Last update: **2024/06/23 12:57**