

[< zurück zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

## Mottier-Test

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2023). „Mottier-Test“. Abgerufen von URL:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:mottier](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:mottier), CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Mottier-Test</b>
<b>Autor:innen</b>	Wild, N. & Fleck, C.
<b>Testkategorie</b>	Sprachtest / Sprachentwicklungstest
<b>Aktuelle Auflage</b>	2013
<b>Normiert im Altersbereich</b>	5 bis 10-jährige Kinder/Jugendliche mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache
<b>Zielgruppe</b>	Kinder mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Phonologische Verarbeitungsspanne
<b>CHC-Zuordnung</b>	Phonologisches Kurzzeitgedächtnis (Gsm)
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Phonologische Informationsverarbeitung
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	- Hören - Sprechen
<b>Speed-Komponente</b>	keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	keine Angaben
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine Angaben
<b>Auswertungen</b>	Auswertungsbögen mit Testnormen für Kinder im Alter von 5;0-10;11 Jahren
<b>Normstichprobe</b>	1242 Kinder mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache im Alter von 5 bis 10 Jahren
<b>Zeitaufwand</b>	10 Minuten
<b>Umfeldstrukturierung</b>	nicht notwendig
<b>Testmaterial</b>	Testbögen, bestehend aus 30 Items mit 2- bis 6-silbigen Kunstwörtern.
<b>Deutschkenntnisse</b>	nicht erforderlich
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	Insgesamt liegen für den Mottier-Test 30 Items mit jeweils 6 Kunstwörtern der gleichen Silbenlänge vor, beginnend mit 2- und endend mit 6-silbigen Kunstwörtern (lu-ri, du-ga-be, de-ba-gu-si, de-go-be-sa-ro, bi-ga-do-na-fe-ra). Die Anforderung besteht darin, die mündlich vorgesprochenen sinnleeren Silbensequenzen aus Konsonant-Vokal-Verbindungen in ansteigender Länge korrekt zu reproduzieren.
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Das Nachsprechen von Pseudowörtern ist <i>ein</i> wichtiger diagnostischer Indikator für das Vorliegen einer Sprachentwicklungsstörung für Kinder mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache.

[< zurück zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsdbw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:mottier](https://wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:mottier)



Last update: **2024/06/23 12:57**