

[< zurück zur Übersicht](#)

# PERLESKO

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2022). „PERLESKO“. Abgerufen von URL:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:perlesko\\_lesen](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:perlesko_lesen),  
 CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>PERLESKO (Prüfverfahren zur Erfassung lexikalisch-semantischer Kompetenzen gehörloser Kinder im Grundschulalter)</b>
<b>Autor:innen</b>	Bizer, S. & Karl, A.-K.
<b>Testkategorie</b>	Sprachtest/Sprachentwicklungstest
<b>Zielgruppe</b>	DGS-orientierte Schüler:innen der Klassen 3/4
<b>Aktuelle Auflage</b>	2002, abrufbar unter <a href="https://schule-marcusallee.de/wortschatztest-perlesko/">https://schule-marcusallee.de/wortschatztest-perlesko/</a>
<b>Normiert im Altersbereich</b>	Gehörlose und hochgradig schwerhörige Schüler:innen der Klassen 3/4
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Lexikalisch-semantische Kompetenzen DGS-orientierter Schüler:innen in den Bereichen Gebärden-, Schrift- und Lautsprache
<b>Zuordnung zum 4-Felder-Modell</b>	Lesetechnik, Leseverwendung
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Lexikalisch-semantische Entwicklung gehörloser Kinder und Jugendlicher
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	- Sehen - Verständnis von DGS
<b>Speed-Komponente</b>	Keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	Keine Angaben im Manual
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	Keine Angaben im Manual
<b>Auswertungen</b>	Der PERLESKO bietet sowohl die Möglichkeit einer quantitativen als auch einer qualitativen Auswertung.
<b>Normstichprobe</b>	Die Normstichprobe umfasst 112 gehörlose und hochgradig schwerhörige Schüler:innen der Klassen 3/4.
<b>Zeitaufwand</b>	Der PERLESKO besteht aus maximal drei Testsequenzen, die im Abstand von jeweils ca. 14 Tagen durchgeführt werden. An den drei Terminen werden die drei Subtests in der Reihenfolge Gebärden-, Schrift- und Lautsprache durchgeführt. Pro Subtest dauert der Test etwa acht bis zehn Minuten.
<b>Umfeldstrukturierung</b>	Testleiter:in und Testperson setzen sich wahlweise einander gegenüber oder über Eck an einen Tisch.
<b>Testmaterial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- Testheft I (Subtests Gebärden- und Lautsprache)</li> <li>- Testheft II (Subtest Schriftsprache)</li> <li>- Gebärdenfotos</li> <li>- Protokollbögen</li> <li>- Auswertungstabellen</li> </ul> <p>Alle Testmaterialien sind abrufbar unter  <a href="https://schule-marcusallee.de/wortschatztest-perlesko/">https://schule-marcusallee.de/wortschatztest-perlesko/</a></p>

<b>Name</b>	<b>PERLESKO (Prüfverfahren zur Erfassung lexikalisch- semantischer Kompetenzen gehörloser Kinder im Grundschulalter)</b>
<b>Deutschkenntnisse</b>	Notwendig
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	Der PERLESKO setzt sich aus drei Subtests zusammen, welche die drei für die Kommunikation DGS-orientierter Schüler:innen relevanten Sprachmodalitäten Gebärdensprache, Schriftsprache und Lautsprache überprüfen. Als Grundlage für die Itemauswahl dient eine Wortliste mit den 100 am häufigsten gebrauchten Nomen, Verben und Adjektive von Grundschulkindern.
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Nicht dokumentiert

## Literatur

Bizer, S. & Karl, A.-K. (2002): Entwicklung eines Wortschatztests für gehörlose Kinder im Grundschulalter in Gebärdens-, Schrift- und Lautsprache. Dissertation; Hamburg: Abrufbar unter <http://www.sub.uni-hamburg.de/opus/volltexte/2002/881>

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:perlesko\\_lesen](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:perlesko_lesen)



Last update: **2024/06/23 12:57**