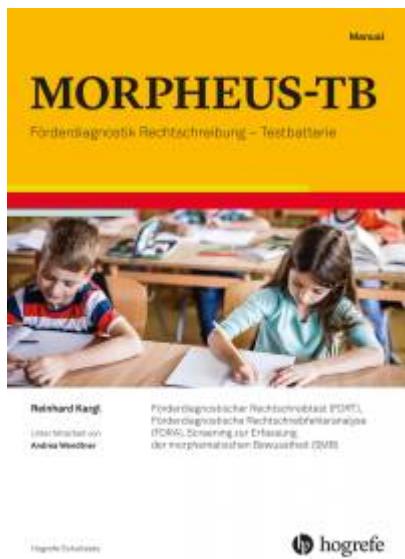


< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Lesen und Schreiben

< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen

## Morpheus-TB

**Zitiervorschlag:** Rauner, R. (2021). „Morpheus-TB“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:morpheus](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:morpheus), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>Morpheus-TB (Förderdiagnostik Rechtschreibung)</b>
<b>Autor:innen</b>	Kargl, R. & Wendtner, A.
<b>Testkategorie</b>	Förderdiagnostischer Rechtschreibtest (FDRT), Förderdiagnostische Rechtschreibfehleranalyse (FDRA), Screening zur Erfassung der morphematischen Bewusstheit (SMB)
<b>Zielgruppe</b>	Kinder und Jugendliche in den Klassenstufen 4 bis 7 FDRA: Kinder und Jugendliche in den Klassenstufen 3 bis 9
<b>erstmals aufgelegt</b>	2021
<b>Normiert im Altersbereich</b>	4.-7. Klassenstufe, neben den Gesamtnormen für die Schulstufen stehen auch Normen für unterschiedliche Schulformen sowie für Kinder mit nicht deutscher Erstsprache zur Verfügung
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	<b>FDRT:</b> quantitative Beurteilung der Rechtschreibleistung und qualitative Analyse von zehn Fehlerschwerpunkten <b>FDRA:</b> qualitative Analyse von zwölf Fehlerschwerpunkten anhand freier Schüler:innentexte <b>SMB:</b> Überprüfung der morphematische Kompetenzen als Grundvoraussetzung für die Rechtschreibkompetenz
<b>Zuordnung zum 4-Felder-Modell</b>	FDRT, FDRA: Schreibtechnik
<b>Zuordnung CHC</b>	SMB (morphematische Bewusstheit): Kristalline Fähigkeiten (Gc)
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Bezug zum Phasenmodell des Schriftspracherwerbs nach Günther und Frith

<b>Name</b>	<b>Morpheus-TB (Förderdiagnostik Rechtschreibung)</b>
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	Lesen und Schreiben im Übergang zur orthografischen Stufen
<b>Speed-Komponente</b>	keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	keine Angabe im Manual
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine Angabe im Manual
<b>Auswertungen</b>	<b>FDRT:</b> Quantitative Auswertung zur Diagnose von Rechtschreibstörungen und zur schnellen Einschätzung der allgemeinen Rechtschreibleistung; qualitative Auswertung der zehn förderdiagnostischen Fehlerkategorien zur Planung möglichst passgenauer individueller Bildungsangebote: Auswertung in Papierform oder am PC möglich <b>FDRA:</b> Notieren der Fehlerwörter im Auswertungsbogen, Analyse der Fehler anhand der vorgegebenen Kategorien <b>SMB:</b> Ermittlung eines Gesamtwertes „Morphematisch Bewusstheit“ sowie verschiedener Teilbereiche bei der Derivation und Flexion, Auswertung in Papierform oder am PC möglich
<b>Normstichprobe</b>	FDRT und SMB: Normiert an 1656 Schüler:innen der 4.-7. Klassenstufe aus unterschiedlichen Schulformen (Schulen aus Österreich, Niedersachsen und Hessen)
<b>Zeitaufwand</b>	<b>FDRT:</b> bei der Bearbeitung der Testform A oder B: ca. 20 bis 25 Minuten, bei der Bearbeitung beider Testformen (A+B) 40 bis 50 Minuten <b>FDRA:</b> Nur Zeitaufwand für Auswertung <b>SMB:</b> 20 bis 25 Minuten
<b>Umfeldstrukturierung</b>	FDRT und SMB als Einzel- und Gruppentest durchführbar
<b>Testmaterial</b>	- FDRT: Testform A und B mit Testheft und Auswertungs- und Profilbogen - FDRA: Auswertungsbogen - SMB: Testheft
<b>Deutschkenntnisse</b>	erforderlich
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	<b>FDRT:</b> Ergänzen von Wörtern in einem Lückentext (nach Diktat), Testform A und B als Paralleltest konzipiert, für eine Ableitung von individuellen Bildungsangeboten wird aber die Durchführung beider Testformen empfohlen, da es jeweils unterschiedliche Schwerpunktsetzungen gibt <b>FDRA:</b> Im Rahmen des FDRA werden freie Texte von Schüler:innen analysiert, Anforderungen an die freien Texte ist eine Textmindestlänge von 350 Wörtern und eine Mindestfehlerzahl von 60, Texte können auch kumuliert werden <b>SMB:</b> Satzergänzungstest mit Pseudowörtern, Veränderung von 18 Pseudowörtern in 31 Aufgaben
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Nicht dokumentiert

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Lesen und Schreiben](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Württemberg

From:  
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:morpheus](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:morpheus) 

Last update: **2024/06/23 12:57**