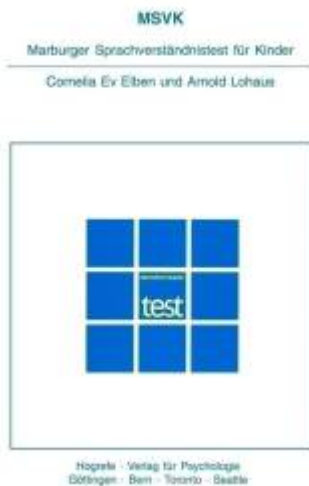


[< zurück zur Übersicht](#)

Marburger Typhlographie-Test

Zitiervorschlag: Wahl, B. (2021). „Marburger Typhlographie-Test“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:marburger, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	Marburger Typhlographie-Test
Autor:innen	Reinschmidt, H. & Laufenberg, W.
Testkategorie	Test zur Typhlographie
Zielgruppe	Keine Angabe
Aktuelle Auflage	2006
Normiert im Altersbereich	keine Normierung
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	<ul style="list-style-type: none"> - Ergonomisches Arbeiten - Tastgeschicklichkeit und Taststrategien - Formerkundung und Formunterscheidung - Begriffe und räumliche Konzepte
Zuordnung zum 4-Felder-Modell	keine
Testtheoretische Grundlagen	Keine Angabe
Zugangsfertigkeiten	Keine Angabe
Speed-Komponente	Zeitbegrenzung bei bestimmten Aufgaben. Die Zeit, die für die Aufgaben insgesamt benötigt wird, wird im Auswertungsbogen notiert.
Gefährdungen der Testfairness	Blinde Kinder und Jugendliche: Dieser Test ist durchzuführen durch Blinden- und Sehbehindertenpädagog:innen
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angabe
Auswertungen	Keine Angabe
Normstichprobe	Keine Angabe
Zeitaufwand	Dauer: 60 – 90 Minuten

Name	Marburger Typhlographie-Test
Umfeldstrukturierung	Der Typhlographietest ist ein Individualtest
Testmaterial	<p>Das MTT-Set besteht aus einer Box mit folgendem Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Allgemeine Anmerkungen (2 Seiten)- Antwortbogen (inklusive Beobachtungsprotokoll, 9 Seiten)- Auswertungsbogen (1 Seite)- 1 Typhlographie „Landkarte mit Legende“- 1 Typhlographie „Einzelblume“- 1 Typhlographie „Blumen“- 1 Anti-Rutschmatte <p>Deutsche Blindenstudienanstalt e. V. 35001 Marburg, Postfach 1160 Telefon: 06421 606-417, Fax: 606-461 bestellservice@blista.de</p>
Deutschkenntnisse	keine Angabe
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Zielsetzung: Beobachtung und Einschätzung des Tastverhaltens mit Hilfe standardisierter Materialien und Beobachtungsfragen. Auswertung erfolgt über „Grobanalyse“ mit einem Punkteschema und „Feinanalyse“, in der der Testleiter Beobachtungen und Förderbedarf notieren kann.
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Keine Angabe

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:marburger



Last update: **2024/06/23 12:57**