

[< zurück zur Übersicht](#)

# Lernstand 5

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2021). „Lernstand 5“. Abgerufen von URL:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diag\\_methoden\\_aktivitaeten:lernstand5](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diag_methoden_aktivitaeten:lernstand5),  
 CC BY-SA 4.0

<b>Name</b>	<b>Lernstand 5</b>
<b>Autor:innen</b>	Schulz, A. & Leuders, T. et al
<b>Testkategorie</b>	Test zur Überprüfung arithmetischer Basiskompetenzen
<b>Zielgruppe</b>	Schüler:innen zu Beginn von Klasse 5
<b>Aktuelle Auflage</b>	2015
<b>Normiert im Altersbereich</b>	Schüler:innen zu Beginn von Klasse 5
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	Arithmetische Basiskompetenzen, die für das Weiterlernen in der Sekundarstufe zentral sind.
<b>Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz</b>	Zahlen und Operationen
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	Entwicklung des Zahl- und Operationsverständnisses
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	- Sprachverständnis - Visuelle Wahrnehmungsverarbeitung
<b>Speed-Komponente</b>	keine
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	keine Angabe im Manual
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine Angabe im Manual
<b>Auswertungen</b>	Nach der Bearbeitung von Lernstand 5 werden die von den Schüler:innen bearbeiteten Aufgaben nach landesweit einheitlichen Auswertungsmaßstäben korrigiert. Im Anschluss geben die Schulen ihre Testergebnisse in das geschützte Online-Portal Lernstandserhebungen ein. Nach der Dateneingabe können die Ergebnismeldungen direkt im Online-Portal abgerufen und für die diagnosegeleitete Förderung genutzt werden.
<b>Normstichprobe</b>	Normierung an einer landesweit repräsentativen Schüler:innenstichprobe von 5000 Schüler:innen.
<b>Zeitaufwand</b>	Keine Angabe
<b>Umfeldstrukturierung</b>	Keine Angabe
<b>Testmaterial</b>	Lernstand 5 wird in Form von schriftlichen Arbeiten im Klassenverband durchgeführt.
<b>Deutschkenntnisse</b>	Notwendig
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	- Zahlverständnis - Operationsverständnis - Schriftliche Rechenverfahren
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	- Theoriegeleitete Hintergrundinformationen - Konkrete Hinweise zur vertieften Diagnostik und diagnosegeleiteten Förderung

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-

## Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:lernstand5](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:lernstand5)



Last update: **2024/06/23 12:57**